

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Методы социально-психологических исследований является ознакомление бакалавров количественными и качественными методами социально - психологических исследований.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» (квалификация – «бакалавр»).

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Методы социально-психологических исследований» (Б1.В.06) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.06
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Общая психология», «Математические методы в психологии», «Психология развития и возрастная психология».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина «Методы социально-психологических исследований» является предшествующей для дисциплины «Методологические основы психологии».	

#### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

##### Методы социально-психологических исследований

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

<b>К-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p>	<p><b>Знать:</b> сущность командных и личных интересов и особенности их согласования;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.</p>
<b>ПК-2</b>	способен к анализу результатов научных исследований в области психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования	<p>ПК – 2.1 Знать современные проблемы и тенденции развития прикладной психологии, основные методы, задачи и специфические особенности проведения прикладного исследования в определенной области (социальной, образовательной, политической, бизнес-деятельности и др.); механизмы разработки методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретацию;</p> <p>ПК – 2.2 Уметь ставить и решать прикладные задачи для индивидуального консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста и в других областях применения психологии;</p> <p>ПК – 2.3 Владеть методами психодиагностики и консультирования организаций и/или индивидуального консультирования по психологическим проблемам, связанных с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, подготовки и переподготовки кадров. поведением потребителей продуктов (услуг).</p>	<p><b>Знать:</b> категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей;</p> <p><b>Уметь:</b> воспроизводить базовые положения теории психодиагностики, в том числе психометрии.</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов ( 3 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** Ачабаева Л.Х., кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии;